

楚人

美人鱼中文学校班级重组方案

各位家长朋友：

在全体学生、家长和老师的共同努力下，美人鱼中文学校的教学水平不断提高，声誉越来越好，因而申请就读本校的学生人数与日俱增。作为学校的老师，我们感到无比的兴奋与自豪，因为这不仅体现了众多家长对美人鱼中文学校教学质量的充分肯定，也为所有在校学生以及学生的家长提供了更为广阔的交流空间，为我们的孩子们日后更好地掌握汉语这门日益得到全世界重视的语言提供了更为优良的土壤。我们为此而感到无比的兴奋和自豪。

但这也同时为我们带来了许多忧虑和思考。忧虑的是，现有的师资很难满足这日渐增长的需求；思考的是，我们如何才能以最少的师资最大限度地满足这日渐增长的需求。

我们经过反复的讨论，草拟出一个初步的方案，即所谓的“中文学校班级重组方案”。我们需要各位家长朋友和我们一起来确定最终的方案。

目前，美人鱼中文学校共有四个班，通常分别被称作“拼音班”“识字班”“阅读班”和“写作班”。顾名思义，“拼音班”着重教学生掌握汉语拼音，为学生日后掌握汉语打下坚实的基础；“识字班”带领学生进入识字的阶段，并开始学习简单的词组和句子；“阅读班”则在拼音班和识字班的基础上，着重教学生阅读的能力和将日常生活中所见所闻转化为短文的能力；“写作班”开始带领学生学习成语、词性和语法，并着重培养学生写短到中长短文的能力。

由于绝大多数申请就读本校的新生属于“拼音班”，而目前的拼音班已有两年多的学习积累，基本具备了进入“识字班”的水平，因而无法接纳太多的新生。目前的“识字班”和“阅读班”学生人数都相对较少，水平也比较参差不齐。目前的“写作班”学生人数比较适中，但有个别学生水平相差较大，不太具备学习写作的水平。

基于上述现状，经多方征求意见，现拟对中文学校各班级进行重组，以匀出师资力量对众多申请入学的新生实施教学。班级重组方案（草案）如下：

1. 目前的“写作班”主体保持不变组成新的“写作班”，个别水平差别较大的学生建议进入“阅读班”学习。班主任由现任杨滨章老师继续担任。
2. 目前的“识字班”与“阅读班”合并组成新的“阅读班”，个别不具备就读“阅读班”的学生建议进入“识字班”学习；个别水平较突出的建议进入“写作班”就读。班主任由现任“阅读班”班主任的陈曦老师担任。
3. 目前的“拼音班”主体组成新的“识字班”，个别不具备就读“识字班”水平的学生建议进入“拼音班”学习。班主任由现任“拼音班”班主任的温俊峰老师担任。
4. 目前申请就读美人鱼中文学校的生源主体和现“拼音班”中个别不具备进入“识字班”的学生组成新的“拼音班”，班主任由现任“识字班”班主任的由晓光老师担任。

通过以上重组，每个班的学生总数估计介于十到十五人之间，这样比较能保证班上有足够的学生数目以开展教学，同时又能保证老师有足够的精力兼顾所有学生的需要。一个班上大多数学生具有比较接近的汉语水平，也是能够保证教学质量的一个重要组成部分。

但是，美人鱼中文学校教学水平的提高，离不开全体学生家长的督促和参与。这督促有三：督促自己的孩子按时完成老师布置的作业；督促自己的孩子在家里尽量讲汉语；督促自己的孩子按时去中文学校上课，不要把每星期才有一次的学中文的机会看得比什么都次要。这参与也有三：参与学校“建设”，与老师共同探讨不同班级的定义；参与学校“教学”，与老师共同探讨对教材和教学目标的定位；参与学校“环保”，与老师一起把美人鱼中文学校办成一所既能育学生以汉语又能寓汉语于娱乐的具有活力和吸引力的社会大学堂。

上述班级重组方案拟从二零零六年十一月份开始试行。如果一切进展顺利，班级重组方案将于二零零七年一月开始正式实行。

作为第一步，希望家长朋友们考虑一下上述美人鱼中文学校班级重组方案，与自己的孩子谈谈心，对孩子在各自班上的汉语相对水平定定位，把自己希望孩子进入哪个班级学习的想法和理由尽快与相应班级的班主任交流一下，以便各班级老师尽早定出各班最终的学生名单，实施相应水平的教学，同时解决众多想入学学习的新学生的“燃眉之急”。

除此之外，任何有益于中文学校发展和学生汉语水平提高的建议，都一概欢迎，并在此先行致谢！

美人鱼中文学校各班级老师：

杨滨章，陈 曦，由晓光，温俊峰

二零零六年十月